



Maribel Bodego i Escaja

FORMACIONS

Psicopedagoga. Universitat Autònoma de Barcelona. 1996
Terapeuta Gestalt. Institut Gestalt. Membre adherent AETG. 2017
Teràpia de joc. Fundació V. Oklander- Istituto Gestalt Trieste. 2017
Teràpia gestalt infantil. Equip Umayquipae.Loretta Cornejo. Espaipertu 2020
Mestra educació infantil EULa Salle - UAM (Madrid) 2005 -2007
Educadora social . Habilitació CEESC núm. 528. 1996
Mediadora familiar . Associació per a la promoció serveis mediació.
Centre de Mediació Familiar de Catalunya. 2002- 2003

FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA

Postgrau Acolliments familiars. ICESB - Universitat Ramon Llull. 1997
Psicoteràpia integrativa. SAT (en procés) Fundación Claudio Naranjo
Sandplay (tècnica caixa de sorra) Joaquin Blix. Espai lúdic 2019
Gestió d'emocions intenses. 3 sentits. Centre cultura familiar sistèmica 2017
Moviments sistèmics. 3 sentits. Centre cultura familiar sistèmica 2017
Acompanyament emocional primers anys de vida. Verónica Antón. 2014
L'acompanyament de les emocions bàsiques des del respecte i l'amor.
Verónica Antón. 2013.
Eines sistèmiques per a professionals que treballen amb infants i famílies. 3
sentits. Centre cultura familiar sistèmica .2013
Introducció a l'educació viva CRAEV. 2012
Gestalt i enneagrama clínic. Albert Rams. 2017.

EXPERIÈNCIA LABORAL

Psicopedagoga i terapeuta gestalt. *Centre de cultura familiar sistèmica.* 2018
Acompanyament a infants i famílies. Terapeuta gestalt adults.

Psicopedagoga i terapeuta gestalt. *Espaiertu Institut.* 2018
Acompanyament a infants i famílies. Terapeuta gestalt d'adults.

Ajudant tutoria Formació Teràpia Gestalt. *Cercle Gestalt .Espaiertu.* 2018-21

Formadora de mestres i educadors/es de l'equip *Veure, Pensar , Sentir.*

Jenny Silvente. 2017 Assessorament i formació de professionals en el disseny d'espais i en l'acompanyament dels infants des d'una mirada respectuosa.

Mestra educació d'infantil i primària Des de 2007 fins l'actualitat

Tutora en diferents escoles públiques. Formo part de l'equip de l'escola pública Polinyà (projecte educació viva i activa.)

Equip tècnic servei d'acolliments i adopcions d'infants amb necessitats educatives especials. . *ICIF Fundació IReS.* 1999- 2007.

Estudi famílies, formació, coneixement dels infants , preparació del procés de coneixença mútua i seguiment processos d'acolliment i adopció.
Acompanyament a infants i famílies.

Educadora social *Centre educació especial ASPASIM 1995- 2005. CRAE.*

Infants de 0 a 16 anys amb pluridiscapacitat.